

附件 1:

## 松江区教育局教育教学相关文件目录

(2003 年—2010 年)

文件名	文号	签发日期
《松江区关于加强中小学教学质量管理的若干意见》	沪松教基字〔2003〕第 9 号	2003 年 1 月 7 日
《关于加强中小幼教研组建设的若干意见》	沪松教基字〔2003〕第 50 号	2003 年 3 月 20 日
《关于加强课堂教学常规建设提高课堂教学质量的实施意见》	沪松教基字〔2003〕第 51 号	2003 年 3 月 21 日
《关于松江区中小学深入开展研究性学习的实施意见》	沪松教基字〔2003〕第 87 号	2003 年 5 月 28 日
《关于进一步加强和改进松江区学校德育工作的实施意见》	沪松教基〔2005〕57 号	2005 年 4 月 28 日
《松江区加强和改进义务教育阶段教学管理工作的二十条意见》	沪松教基〔2006〕140 号	2006 年 11 月 15 日
《松江区关于加强班主任队伍建设的若干意见》	沪松教基〔2006〕149 号	2006 年 12 月 18 日
《关于进一步加强中小学毕业班工作的实施意见》	沪松教基〔2007〕135 号	2007 年 11 月 13 日
《松江区关于加强和改进教研工作的若干意见》	沪松教基〔2007〕136 号	2007 年 11 月 13 日
《关于加强教育科研规范建设的实施意见》	沪松教基〔2008〕24 号	2008 年 3 月 3 日
《关于下发〈松江区中小学教师教学基本规范要求〉的通知》	沪松教基〔2008〕60 号	2008 年 5 月 8 日
《关于切实做好减轻学生负担推进素质教育的若干意见》	沪松教基〔2009〕29 号	2009 年 2 月 25 日
《松江区教育局关于切实做好“学困生”转化工作的若干意见》	沪松教基〔2009〕35 号	2009 年 3 月 9 日
《松江区关于进一步推进中小学课程教学工作的实施意见》	沪松教基〔2010〕111 号	2010 年 8 月 16 日
《松江区关于实施中小学教学精细化管理的指导意见》	沪松教基〔2010〕112 号	2010 年 8 月 16 日

附件 2:

## 松江区推行中小学教学精细化管理实施方案

为贯彻落实全国教育工作会议精神，实行科学化、精细化管理，推进我区教育事业持续健康发展，根据《松江区关于实施中小学教学精细化管理的指导意见》精神，特制定《松江区推行中小学教学精细化管理实施方案》。请各校遵照执行。

### 一、指导思想

以科学发展观为指导，认真学习宣传《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，全面落实科教兴国、人才强国和可持续发展战略，进一步增强做好教育工作、办好人民满意教育的责任感、紧迫感和自觉性。加强全区中小学教学工作的精细化管理，努力提升管理水平，全面提高教学质量。

### 二、组织机构

为有效推进中小学推行教学精细化管理工作，成立松江区教育局推行中小学教学精细化管理工作领导小组。

组 长：徐界生 松江区教育局局长

副组长：钱秋萍 松江区教师进修学院院长、松江区教育局副局长

杨桂龙 松江区教育局副局长

组 员：杨 敏 松江区教师进修学院副院长

夏长来 松江区教育局基教科科长

金 文 松江区人民政府教育督导室副主任

宋桂华 松江区教育局人事科科长

张 权 松江区教育局办公室主任

张振泓 松江区教育局基教科副科长

黄 蕾 松江区教育局人事科副科长

### 三、 工作内容

详见《松江区关于实施中小学教学精细化管理的指导意见》

### 四、 工作步骤

1、宣传发动阶段（2010年6月—9月）：出台《松江区关于实施中小学教学精细化管理的指导意见》、《松江区推行中小学教育精细化管理实施方案》文件，各校组织学习相关文件，统一思想，提高认识，进一步增强抓好精细化管理工作的信心和决心，制定好本校具体实施方案。

2、督导检查阶段（2010年10月—2011年6月）：松江区人民政府教育督导室制定《松江区中小学教学精细化管理专项督导指标体系》，并组织专职督学对辖区内中小学精细化管理进行督导评估。

3、整改实施阶段（2011年9月—2012年2月）：各校根据督导反馈意见，认真查找本单位管理中存在的问题和不足，以先进单位为榜样，针对查找出的问题，制定出切实可行的整改方案，进行全面整改。

4、评优表彰阶段（2012年3月—2012年6月）：建立“教学精细化管理示范校”两年一次评选工作机制。进行首轮评选，推出10所教学精细化管理示范校予以表彰。

5、成果展示阶段：（2012年9月—2013年2月）：召开推进教学精细化管理现场会，集中展示成果，推广先进经验，进一步探索研究教学精细化管理的规律。

## 五、 工作要求

1、建立机制，明确责任强化意识。各校要制定好本校教学精细化管理实施方案，明确各部门职责、每项工作的责任人。管理责任要具体化、明确化，要使权力层层有、任务个个担、责任人人负，做到人人都管理、处处有管理、事事见管理，保证管理工作落到实处。

2、认真学习，深入准确查找问题。各校要迅速在干部教师中掀起学习研究精细化管理的热潮，全方位地查找学校管理和干部教师工作中存在的问题。学习研讨要形式多样、注重实效。查找问题要实事求是，不走过程，不摆花架子，要做到深入准确。通过学习和查找问题，在干部教师中树立起工作的每一个步骤都要精心，每一个环节都要精细，每一项工作都是精品的精细化管理意识。

3、精心谋划，扎扎实实进行整改。各校要大力宣传、广泛发动，营造出全员参与、人人整改的氛围。对查找出的突出问题要深刻剖析原因，在充分论证的基础上，提出整改措施，狠抓落实。在整改过程中，要突出新思路、新方法，从细处入手，精益求精。通过整改使学校的各项工作实现新突破，迈上新台阶。

4、相互交流，取长补短改进工作。推进过程中，各校要相互学习，相互交流，对照先进找不足，虚心学习和借鉴兄弟学校经验，在今后的实践中不断改进和探索，争取创出自己的管理特色。